

Принято
на педагогическом совете
протокол № 5
от « 23 » 06 2024г.



С.С. Степанова
Исполнительно в соответствии с приказом
№ 05 2024г.

**План воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №56 «Крепыш»
AMR RT
на летний оздоровительный период 2024 г.**

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

| № п/п | СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|-------|--|-------------------------|------------------------------|
| 1. | Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none">– по профилактике детского травматизма;– охрана жизни и здоровья детей в летний период;– организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;– организация и проведение спортивными и подвижными играми;– правилами оказания первой помощи;– предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;– охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;– при солнечном и тепловом ударе;– оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. | май | Степанова С.С. заведующий |
| 2. | Комплектация аптечек на группах | май | медицинская сестра |
| 3. | Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none">– по предупреждению травматизма на прогулках;– соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. | май | воспитатели групп |
| 4. | Составление плана работы на лето - 2024 | до 01 июня 2024 года | воспитатели групп |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 5. | Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы | августа | воспитатели всех групп, музыкальные руководители, старший воспитатель |
| Воспитательно-образовательная работа с детьми | | | |
| 1. | Переход на летний режим пребывания детей на группах | с 01 июня по 31 августа 2024 года | |
| 2. | Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов | в течение летнего-оздоровительного периода | |
| 3. | Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения | в течение летнего-оздоровительного периода | |
| 4. | Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветники | в течение летнего-оздоровительного периода | |
| Физкультурно – оздоровительная работа. Закаливание | | | |
| 1. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования. | в течение летнего-оздоровительного периода | воспитатели групп |
| 2. | Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений. | | воспитатели групп ст. воспитатель ст. медсестра |
| 3. | Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе. | | воспитатели групп |
| 4. | Регулярное проведение бесед с детьми в группах, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию. | | ст. медсестра воспитатели групп |
| 5. | Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: игры с мячом, скакалки, кегли, кольцоброс, обручи. | | воспитатели групп |
| 6. | Обширное умывание после прогулки. Игры с водой. Ходьба по корригирующим дорожкам. | | ст. медсестра воспитатели групп |
| 7. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения). | | ст. медсестра воспитатели групп ст. воспитатель |
| 8. | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытьё ног) | | ст. медсестра воспитатели групп |
| 9. | Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной | | ст. медсестра воспитатели групп |

| | | | |
|---|--|--------|--|
| | воды, соблюдения питьевого режим на прогулках. | | |
| Праздники, развлечения, выставки | | | |
| 1. | Музыкальный праздник, посвящённый Международному Дню Защиты детей – «Подарим детям улыбку» | июнь | музыкальные руководители Медведева Г.В., Ситдикова З.Ф. все воспитатели |
| | «День мыльных пузырей» | июнь | воспитатели 3 группы |
| | «Дед Мороз и лето» | июнь | воспитатели 4 группы |
| | «День игрушек» | июнь | воспитатели 2 группы |
| | «День летних именинников» | июнь | воспитатели 8 группы |
| | «Экологический квест» | июнь | воспитатели 6 группы |
| | «Сабантуй» | июнь | музыкальный руководитель Ситдикова З.Ф., воспитатель по об.тат. яз. Замалиева Р.А., все воспитатели |
| 2. | «День семьи, любви и верности» | июль | музыкальный руководитель Медведева Г.В., все воспитатели |
| | «День шаров» | июль | воспитатели 13 группы |
| | «День Нептуна» | июль | воспитатели 12 группы |
| | «Праздник дружбы» | июль | воспитатели 10 группы |
| | Спортивное развлечение «Большие гонки» | июль | Инструктор по физ.куль. Мухамедзянова О.А., воспитатели 6, 10 групп |
| 3. | «День рождение Светофора» | август | воспитатели 7 группы |
| | «Волшебный цветок» | август | воспитатели 9 группы |
| | «День цветов» | август | воспитатели 11 группы |
| 4. | Конкурс рисунков на асфальте «Краски лета» | июнь | воспитатели всех групп |
| | Выставка рисунков «Безопасное лето» | июль | воспитатели 4, 2 группы |
| | Выставка детских поделок «Летняя фантазия» | июль | воспитатели 9, 13 группы |

| | | | |
|-----------------------------|---|--------------------|--|
| | Выставка поделок «Мой весёлый светофор» | август | воспитатели 7, 12 групп |
| | Выставка рисунков «Цвети мой Татарстан» | август | воспитатели 6, 10 групп |
| Тематические недели. | | | |
| 1. | «Здравствуй лето». -Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»; -Разработка памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»; -Загадки-отгадки; | май | воспитатели групп |
| 2. | «День защиты детей. Сабантуй.» Рисование на асфальте. | Июнь (3-14.06) | |
| 3. | Насекомые. Луг, лес, поле - беседы о насекомых; - чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Султане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская; - рисование «Бабочки на лугу» нетрадиционным способом; - д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»; - игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»; - п/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»; - наблюдения за насекомыми на прогулке. | Июнь (17-28.06) | воспитатели групп воспитатели групп |
| 4. | Солнечные зайчики ОБЖ. У медведя во бору. - Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе» - Загадки-отгадки - Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме - Оформление книги: «Поучительные истории» - Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» - Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов; - Чтение художественной литературы - Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание | Июль (1-12.07) | воспитатели групп |
| 5. | Я люблю спорт. В гостях у сказки - Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» - Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К.Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора | Июль (15-2.08) | |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|--------------------------------------|
| | - Прослушивание произведений в аудиозаписи | | |
| 6. | Я без дела не сижу. Я работаю дружу. Опытно-экспериментальной деятельности | Август (5-16.08) | |
| 7. | Край мой родной - беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»; - чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»; - рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Альметьевска, Казани; - прослушивание в аудиозаписи татарских песен, мелодий; - д/и «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты); | Август (19-30.08) | |
| Контроль и руководство | | | |
| 1. | Организация «Физкультурно-оздоровительной работы» | июль | заведующий ст. воспитатель |
| 2. | Оперативный контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Проверка оборудования на участках. 5. «Готовность к новому учебному году» | июнь - август | Степанова С.С. ст. воспитатель |
| 3. | Оформление клумб и цветников | в течение | сотрудники ДОУ |
| 4. | Работа в огороде | летнего- оздоров. периода | воспитатели групп |
| 5. | Подрезка кустарников и низких свисающих веток | ежемесячно | Зам. ЗАХ работе |
| 6. | Покраска игровых построек и малых архитектурных форм | май июль | Зам. ЗАХ работе сотрудники ДОУ |
| Работа с родителями | | | |
| 1. | Оформление родительских уголков по темам: «Правила поведения людей в лесу» «Одежда ребёнка в летний период» «Хороший пример заразителен» «Десять советов родителям» (по вопросам относительно здоровья ребенка) Памятки: «Безопасность на воде» «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге» «Отношения в современной семье» | в течение летнего- оздоров. периода | Воспитатели групп Ст. воспитатель |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 2. | Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность) | | Ст. медсестра Воспитатели групп Педагог-психолог |
| 3. | Оформление уголка «Растем здоровыми!» следующей тематикой: <ul style="list-style-type: none"> – «Профилактика травматизма» – «Правила оказания доврачебной помощи при укусе насекомых, солнечном ударе» – «Профилактика заболевания «грязных рук» – «Закаливание детей летом» – «Летний отдых с детьми» – «Осторожно водоем» | | Ст. медсестра Воспитатели групп |